

# 日本の病院総合診療医像の確立

by JUGLER

-病院総合診療専門医プログラムと  
コアモジュールから紐解く-

多胡 雅毅

(佐賀大学)

志水 太郎

(獨協医科大学)

佐々木 陽典

(東邦大学)

鋪野 紀好

(千葉大学)

和足 孝之

(島根大学)

高橋 宏瑞

(順天堂大学)

大浦 誠

(南砺市民病院)

合田 建

(兵庫県立丹波医療センター)

本郷 舞依

(坂総合病院)

# 概要

---

- **本企画の目的**
- コアモジュールと病院総合診療医像の紹介
- テーマ別ディスカッション
- 質疑応答
- まとめ

# 目的

# JUGLER

Japan **U**niversity **G**eneral Medicine  
**L**eadership and **E**ducation **R**oundtable

- ・これまでに病院総合診療医に必要なスキルである**コアモジュール**について議論
- ・病院総合診療専門医**プログラムのマニュアル作成**
- ・プログラムマニュアルでは、日本の**病院総合診療医が目指すべき医師像**を10項目にまとめている

この2つの指針について、大学のみでなく市中病院で活躍する病院総合診療医を交えて議論

日本で求められている病院総合診療医の医師像の確立を目指す

# 概要

---

- 本企画の目的
- **コアモジュールと病院総合診療医像の紹介**
- テーマ別ディスカッション
- 質疑応答
- まとめ

# 病院総合診療医のコアモジュールと 目指すべき医師像



# 概要

---

- 本企画の目的
- コアモジュールと病院総合診療医像の紹介
- **テーマ別ディスカッション**
- 質疑応答
- まとめ

# ディスカッション

コアモジュールと病院総合診療医の医師像10項目から抽出したキーワード

- ◆ ジェネラルマインド（全人的医療を含む）
- ◆ リーダーシップ
- ◆ マネジメント（チームマネジメント、組織運営、連携、医療の質を含む）
- ◆ 地域包括ケア（連携を含む）
- ◆ アカデミックジェネラリスト
- ◆ 基本的診療能力と診断能力（身体診察、病歴聴取、診断推論、  
診断困難症例を含む）
- ◆ 総合診療医教育

# A. ジェネラルマインド (全人的医療を含む)

- なぜ必要？
- どのようにして身につける？
- 実践と経験談。

# B. リーダーシップ

- なぜ必要？
- どのようにして身につける？
- 実践と経験談。

# C. マネジメント

(チームマネジメント、組織運営、  
連携、医療の質を含む)

- なぜ必要？
- どのようにして身につける？
- 実践と経験談。

# D. 地域包括ケア (連携を含む)

- なぜ必要？
- どのようにして身につける？
- 実践と経験談。

# E. アカデミック ジェネラリスト

- なぜ必要？
- どのようにして身につける？
- 実践と経験談。

# F. 基本的診療能力と 診断能力

(身体診察、病歴聴取、診断推論、  
診断困難症例を含む)

- なぜ必要？
- どのようにして身につける？
- 実践と経験談。

# G. 総合診療医教育

- なぜ必要？
- どのようにして身につける？
- 実践と経験談。

# 概要

---

- 本企画の目的
- コアモジュールと病院総合診療医像の紹介
- テーマ別ディスカッション
- **質疑応答**
- まとめ

# 概要

---

- 本企画の目的
- コアモジュールと病院総合診療医像の紹介
- テーマ別ディスカッション
- 質疑応答
- **まとめ**

# 病院総合診療医像の Why and How ?



## ジェネラルマインド

**Why?** 総合診療の根幹、患者と社会のニーズでもある

**How?** ロールモデル、仲間 + 意識して実践する



## リーダーシップとマネジメント

**Why?** 横断的診療はもちろん、また組織運営の中でも重要 さらには領域のためにも

**How?** 実践経験、失敗から学ぶ + 書籍 + リーダーシップ・マネジメント研修



## 地域包括ケアと連携

**Why?** 患者の人生を診る = 病院だけでは完結しない、自分ひとりだけでも完結しない

**How?** 多様な環境（僻地、1-3次）での研修と実践、病院だけではだめ

# 病院総合診療医像の Why and How ?

04

## 病歴聴取・身体診察・診断推論

**Why?** これが総合診療の専門（外科で言うオペ場）、医療経済とコスト

**How?** 実践する、書籍と他人に学ぶ

05

## 総合診療医教育

**Why?** 総合診療医は総合診療医にしか育成できない

**How?** 教育の型を学ぶ（EBME）、研修や大学院コースで

06

## アカデミックジェネラリスト

**Why?** 学術的地位の確立、患者のためにもアカデミックであれ！

**How?** スタートを切る、メンターと仲間、探究心と広い視点



# 日本の病院総合診療医像の確立

by JUGLER

-病院総合診療専門医プログラムと  
コアモジュールから紐解く-

ご視聴ありがとうございました